

Số:

Tân Hồng, ngày 16 tháng 12 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 -2025” trên địa bàn Huyện

Căn cứ Kế hoạch số: 259/KH-UBND, ngày 14 tháng 11 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Tỉnh, về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp;

Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Thay đổi nhận thức về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: Yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2019 - 2020

- 100% trường học xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ GD&ĐT ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng từng địa phương của mỗi nhà trường;

- Hằng năm, có ít nhất 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- Có ít nhất 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 60% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2.2. Giai đoạn 2021 - 2025

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- 95% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao

năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 80% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; trách nhiệm của nhà trường, chính quyền địa phương, đoàn thể, gia đình người học đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về văn hóa ứng xử trong trường học dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh trong các cơ sở giáo dục.

- Giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- lồng ghép vào các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học; buổi sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, chào cờ, bảng tin, loa truyền thanh của nhà trường...

- Phối hợp với Phòng Văn hoá và Thông tin, Đài Phát thanh và Truyền hình Đồng Tháp, Báo Đồng Tháp và các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng các chuyên mục, chuyên trang giới thiệu về các tổ chức, cá nhân, gương điển hình về thực hiện tốt quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và của Sở GD&ĐT.

- Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm niêm yết, thông tin đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ người học biết và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học lồng ghép vào các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động của Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh...

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học

sinh, học viên; đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm tạo nền tảng về nhận thức và hành động, xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học, nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Giáo dục trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (*lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông bà, cha mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè, thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp*); kỹ năng tự phục vụ (*ăn uống, tự vệ sinh thân thể...*).

- Đối với giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên: Giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống như văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, căn tin, trực nhật...*) và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để rèn luyện phẩm chất nhân ái, tôn trọng, sống đoàn kết và có trách nhiệm với mọi người xung quanh.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; phương pháp trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân; thực hiện hiệu quả công tác của Tổ tư vấn tâm lý học đường; phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi Đoàn, chi Đội đối với các học sinh khóa sau.

- Hằng năm, tổ chức các hoạt động thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử, thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; khuyến khích học sinh, học viên tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp; tăng cường giáo dục, định hướng, giáo dục kỹ năng sống để học sinh, học viên sử dụng có trách nhiệm và hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm túc Luật An ninh mạng; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm trên địa bàn Huyện, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi ép học sinh học thêm.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Tổ chức bồi dưỡng và sử dụng có hiệu quả các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên Tổ tư vấn tâm lý học đường, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học.

- Thường xuyên cập nhật tài liệu, xây dựng các chuyên đề về giáo dục văn hóa ứng xử cung cấp cho đội ngũ giáo viên, qua đó xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

5.1. Nhà trường

- Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; rà soát, hoàn thiện và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử và quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường theo hướng dẫn của ngành cấp trên.

- Xây dựng kế hoạch và lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử vào các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình giáo dục, đào tạo.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, học viên trong và ngoài trường học; phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường; thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm qui tắc ứng xử để ngăn chặn kịp thời.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, Tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường; sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo, học sinh, sinh viên trong việc tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ gìn vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giám sát giáo viên dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường; xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

5.2. Gia đình

- Có trách nhiệm chính trong giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng; tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho con em mình trong ứng xử văn hóa.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan; tạo điều kiện để học sinh, học viên tham gia kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

- Phối hợp với Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường; xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học; phản ánh kịp thời đến

nhà trường đối với những giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường có những biểu hiện tiêu cực.

5.3.UBND các xã, thị trấn, Mặt trận Tổ quốc và các Đoàn thể ở địa phương

- Đưa nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng trong công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; lồng ghép việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm.

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền để nâng cao nhận thức của Nhân dân về văn hóa ứng xử trong trường học; vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, bảo đảm an toàn cho người học.

- Huy động các nguồn lực đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan trong nhà trường và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương; thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường; phối hợp với các ngành liên quan kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường, kịp thời khen thưởng các đơn vị làm tốt hoặc xử lý đơn vị, cá nhân để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hoá.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục và đào tạo được phân bổ hàng năm theo phân cấp ngân sách.

2. Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo.

3. Nguồn kinh phí vận động từ các nhà tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn thu hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và UBND các xã, thị trấn xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch lồng vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của Huyện.

- Hướng dẫn tổ chức thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học. Phối hợp tổ chức bồi dưỡng cán bộ về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, nhất là vào các dịp nghỉ hè, lễ, tết.

- Chịu trách nhiệm chính về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học tại Huyện.

- Tham mưu bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục tại Huyện.

- Tăng cường giám sát, thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch; định kỳ tổng hợp tham mưu Ủy ban nhân dân huyện báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch

vào cuối tháng 4 hàng năm, báo cáo sơ kết vào cuối tháng 4 năm 2021, báo cáo tổng kết vào cuối tháng 4 năm 2025.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT để tổ chức thực hiện Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được phân công.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch vào cuối tháng 4 hàng năm, báo cáo sơ kết vào cuối tháng 4 năm 2021, báo cáo tổng kết vào cuối tháng 4 năm 2025, gửi Phòng GD&ĐT để tổng hợp theo kế hoạch.

3. Phòng Văn hoá và Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, Phòng LĐ-TB&XH chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung Kế hoạch để tạo sự đồng tình, hưởng ứng và tham gia thực hiện.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng tuyên truyền các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về công tác gia đình, phòng chống bạo lực gia đình; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*” và các phong trào thi đua khác.

4. Công an huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội xây dựng và triển khai Kế hoạch bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường, nhất là phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy...;

- Xây dựng tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống ma túy, phòng chống tội phạm.

- Kiểm soát, ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát hành văn hóa phẩm độc hại vào nhà trường; quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có biểu hiện vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội khác trong các cơ sở giáo dục; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học;.

5. Phòng Tài chính – Kế hoạch: Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, UBND các xã, thị trấn bố trí ngân sách hàng năm để triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc quản lý và thanh quyết toán theo đúng quy định.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Chịu trách nhiệm triển khai hoặc phối hợp triển khai các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường trên địa bàn; phối hợp các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trên hệ thống thông tin trường học và Trạm Truyền thanh;

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể triển khai thực hiện kế hoạch văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh, sinh viên trên địa bàn.

- Bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường trong các đơn vị trường, các cơ sở giáo dục tại địa phương.

7. Đề nghị UBND TTQ Việt Nam huyện: Tuyên truyền vận động các tổ chức thành viên thực hiện giám sát, hỗ trợ việc xây dựng văn hóa ứng xử cho

học sinh, học viên, sinh viên trong nhà trường; gương mẫu thực hiện văn hóa ứng xử tại cơ quan, đơn vị và tại gia đình, cộng đồng, xã hội.

8. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện: Chỉ đạo các tổ chức đoàn cơ sở phối hợp với các cơ sở giáo dục tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, giáo viên, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

9. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện: Phối hợp với Phòng GD&ĐT triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với giáo viên làm cán bộ Đoàn, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội; phối hợp tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh và đội ngũ giáo viên cán bộ Đoàn, Đội trong trường học; lồng ghép việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học vào các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Đội.

10. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện: Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh; tuyên truyền, vận động các gia đình xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục văn hóa ứng xử.

11. Đề nghị Hội Khuyến học huyện: Phối hợp với Phòng GD&ĐT tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, tuyên dương, vinh danh các học sinh vượt khó, học giỏi hằng năm; chỉ đạo Hội Khuyến học cơ sở phối hợp với nhà trường phát động phong trào người tốt việc tốt; ứng xử có văn hóa trong môi trường giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn huyện Tân Hồng../.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CT, các PCT. UBND huyện;
- Ủy ban MTTQVN và các tổ chức CT-XH huyện;
- Công an huyện;
- Các Phòng: TC-KH, VHTT, LĐTBXH, GD&ĐT;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ủy ban Nhân dân các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo Văn phòng
- Lưu: VT/UB, NC (N. Trọng).

TM.ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Thị Lệ Thủy

PHỤ LỤC
NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU VÀ PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN
(Kèm theo Kế hoạch số: 227 /KH-UBND, ngày 16 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng)

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
I	Công tác chỉ đạo				
1	Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án	Kế hoạch	PhòngGDĐT	- Các Phòng, ban, ngành huyện.	Tháng 11/2019
2	Triển khai Thông tư quy định về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông.			- Các Phòng, ban, ngành huyện. - UBND các xã, thị trấn. - Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Tháng 12/2019
3	Hướng dẫn thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.	Văn bản hướng dẫn			
4	Văn bản hướng dẫn quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp				
5	Tuyên truyền trên Website của Sở Giáo dục và Đào tạo http://www.dongthap.edu.vn ; Website Phòng GD&ĐT http://pgdtanhong.edu.vn/ , Website của các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS,các cơ quan báo chí, truyền thanh huyện, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh tiêu biểu trong ứng xử văn hóa	Các tin, bài viết, phóng sự		- Phòng VH,TT và TT huyện; - Đoàn TNCS HCM huyện; - Liên đoàn Lao động huyện. - Các tổ chức cá nhân có liên quan;	Năm 2019 - 2025
6	Tổ chức lồng ghép Cuộc thi Văn hóa ứng xử trong các trường học	Kế hoạch, báo cáo kết quả		- Đoàn TNCS HCM huyện. - Liên đoàn Lao động huyện.	Hàng năm (bắt đầu từ năm 2020)

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
				- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	
7	Phát động và tổ chức phong trào thi đua; tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc trong xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học	Các cá nhân, tập thể khen thưởng	PhòngGDĐT	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Hàng năm
8	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, phát động, tuyên truyền phong trào học sinh với xây dựng văn hóa ứng xử; nét đẹp học đường; học sinh duyên dáng, thanh lịch trong các trường học	Kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	- Chính quyền và các Đoàn thể trong nhà trường - Đoàn TNCS HCM cùng cấp	
9	- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Kế hoạch - Hội nghị triển khai sơ kết, tổng kết báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện.	Báo cáo kết quả	PhòngGDĐT	- Các phòng, ban, ngành huyện. - UBND các xã, thị trấn.	
II	Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học				
1	Tập huấn chuyên đề đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục	Tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề của Bộ GDĐT	PhòngGDĐT	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Hàng năm
2	Triển khai tài liệu Văn hóa học đường cho học sinh phổ thông; chuyên đề sinh hoạt Đoàn/Đội; ứng xử trên mạng xã hội đối với học sinh, sinh viên	Tài liệu		- Đoàn TNCS HCM huyện. - Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Hướng dẫn của SởGDĐT
III	Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử				
1	Tập huấn nâng cao kỹ năng văn hóa ứng xử và kiểm chế cảm xúc trong môi trường sư phạm cho cán bộ quản lý giáo viên, giảng viên, cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác Đoàn, Đội và	Bộ tài liệu tập huấn	PhòngGDĐT	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS. - Liên đoàn Lao động huyện.	Hàng năm

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
	nhân viên trường học				
2	Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thanh niên, học sinh ứng xử trên môi trường mạng.	Bộ tài liệu tập huấn	PhòngGDĐT	- Công an huyện. - Đoàn TNCS HCM huyện.	Hằng năm
3	Hội thảo xây dựng, nhân rộng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học	Tài liệu về Mô hình	PhòngGDĐT		2020
IV	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử				
1	Triển khai thực hiện Điều lệ nhà trường, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của HS.	Văn bản hướng dẫn	PhòngGDĐT	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Hướng dẫn của SởGDĐT
2	Triển khai tài liệu tuyên truyền cho phụ huynh HS về ứng xử văn hóa	Tài liệu	PhòngGDĐT	- Các phòng, ban, ngành huyện.	2020
3	Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh/UBND xã, thị trấn để tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử trong trường học	Kế hoạch phối hợp	- Các trường MN, MG, TH, TH-THCS và THCS.	Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường	Hằng năm