

Số: /KH- THTP

Tân Hồng, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh năng khiếu
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Hướng dẫn Số 1087/HD-PGDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng giáo dục đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm chuyên môn cấp tiểu học huyện Tân Hồng năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 970/HD-PGDĐT, ngày 18 tháng 8 năm 2022 của Phòng GDĐT Tân Hồng về Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 đối với giáo dục Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, TH- THCS và THCS.

Căn cứ kế hoạch số 377/ KH-THTP ngày 11 tháng 10 năm 2022 của trường Tiểu học Tân Phước về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023;

Trường Tiểu học Tân Phước xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh năng khiếu năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Tiếp tục phát huy những thành tích đạt được các năm qua trong việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, đào tạo được một đội ngũ học sinh có kiến thức vững vàng và phát triển năng lực hiện có của các em.

- Phát động phong trào dạy tốt, học tốt từ đó giúp các em luôn được mở rộng, nâng cao kiến thức tạo nền tảng cho việc tự học, tự khám phá ra những kiến thức mới.

- Xây dựng cho học sinh sự say mê học tập, góp phần nâng cao chất lượng giao lưu các phong trào của nhà trường.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh

KHỐI LỚP	LỚP	SỐ HS TOÀN TRƯỜNG	SỐ HS HỌC 2 BUỔI
MỘT	5	101	101
HAI	5	96	96
BA	4	84	84
BỐN	3	73	73
NĂM	4	115	115
T.TRƯỜNG	21	469	469

2. Giáo viên

- Giáo viên giảng dạy: 28, trong đó nữ : 12

- Trình độ: Đại học: 27 ; CDSP: 01; THSP: 0

3. Cơ sở vật chất

- Phòng học: 26 phòng/21 lớp

- Phòng Tin: 01 phòng có kết nối Internet
- Phòng Thiết bị: 01 phòng.
- Thư viện: 01 phòng, có 1 máy kết nối Internet
- Phòng Nghệ thuật: 1 phòng có kết nối Internet.

4. Thuận lợi

- Phòng học có quạt, điện, bàn ghế học sinh đầy đủ. Trang bị đầy đủ mỗi phòng 01 tủ thư viện góc lớp.
- Đa số phụ huynh nhiệt tình ủng hộ các hoạt động của trường
- Một số giáo viên của nhà trường có đủ kinh nghiệm, năng lực và trình độ trong công tác Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu. Luôn có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, luôn nhiệt tình, tự giác trong công tác giảng dạy trên lớp, luôn giúp đỡ nhau để có kinh nghiệm, phương pháp dạy học sinh tiến bộ hơn.
- Giáo viên đầu tư bồi dưỡng học sinh ngay tại lớp.
- Học sinh phần lớn được sự quan tâm của cha mẹ về việc học tập ở trường cũng như ở nhà nên tiếp thu bài tốt, chuẩn bị bài vở ở nhà chu đáo.

5. Khó khăn

- Học sinh năng khiếu còn rất hạn chế về độ bền kiến thức.

III. NỘI DUNG

- Thực hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn Tiếng Việt; Toán; Âm nhạc; Mĩ thuật; Tin học, ngoại ngữ thông qua các buổi học chính khóa, trong các tiết tăng cường và các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ (chiều thứ Sáu và chiều thứ Bảy).
- Các môn tham gia thi đấu thể thao: Cờ vua; bơi lội; đá bóng...

IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẤU

Tỉ lệ học sinh tham gia các phong trào, hội thi, giao lưu do Phòng, Sở tổ chức đạt giải, trong đó cấp huyện 03 – 04 giải, cấp tỉnh 01 giải.

- Ngày Hội giao lưu học sinh tiểu học cấp huyện: ít nhất 03 giải;
- Hội thi “Hùng biện Tiếng Anh cho học sinh phổ thông” cấp huyện: 01 giải;
- Thi tin học trẻ cấp huyện: 01 giải;
- Hội thi tiếng hát hay và thời trang xuân cấp huyện: 03 giải;
- Hội thi sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng cấp huyện: 01 giải.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện

- Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu trong trong các tiết học chính khóa và buổi học có tăng cường, chiều thứ Sáu và thứ Bảy; trong các buổi sinh hoạt Câu lạc bộ bắt đầu từ tháng 10 năm 2022 đến tháng 04 năm 2023.

2. Nội dung thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng HS có năng khiếu

a) Giáo viên

- Buổi 1: GV dạy bồi dưỡng học sinh có năng khiếu theo đối tượng ở những tiết học chính khóa với hình thức: Trong mỗi tiết học GV lựa chọn câu hỏi, bài tập phù hợp với mỗi đối tượng HS.

- Buổi 2:

+ Xây dựng thời khoá biểu phù hợp tạo điều kiện cho học sinh được phát triển năng lực, năng khiếu.

+ Nội dung, chương trình dạy ôn tập buổi 2 dựa vào nội dung chương trình đã học buổi sáng, giáo viên xem xét đối tượng học sinh lớp mình phụ trách để lựa chọn nội dung kiến thức ôn tập phù hợp.

+ Chỉ đạo giáo viên dạy buổi 2 theo hướng: Phân hoá đối tượng học sinh, tập trung vào các nội dung thực hành kiến thức đã học và tổ chức HS tham gia các hoạt động địa phương nhằm hỗ trợ cho việc học tập; bồi dưỡng HS có năng khiếu môn Toán, môn Tiếng Việt, (Riêng Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục lồng ghép vào các tiết dạy chính khóa và các hoạt động ngoại khóa (sinh hoạt CLB); GDKNS thông qua việc dạy các môn học và tiết dạy riêng, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xác định những kiến thức cơ bản, trọng tâm theo yêu cầu ND chương trình SGK đã quy định để định hướng cho việc bồi dưỡng và rèn chữ viết đẹp.

- Trang bị đủ các tài liệu để phục vụ cho việc nghiên cứu và tổ chức thực hiện giảng dạy bồi dưỡng và rèn chữ viết đẹp.

- Quy định các mốc thời gian, phân loại, lập danh sách các đối tượng HS có năng khiếu, học sinh viết đẹp và viết chưa đẹp sắp xếp thời gian thực hiện công tác bồi dưỡng và rèn chữ viết đẹp.

- Tham gia học tập chuyên đề về nội dung, phương pháp bồi dưỡng HS có năng khiếu và rèn chữ viết đẹp.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo từng thời điểm.

- Phân loại HS có năng khiếu, và học sinh viết chữ đẹp trong lớp để có biện pháp bồi dưỡng thích hợp với từng đối tượng.

- Trực tiếp liên hệ với gia đình HS để phối hợp bồi dưỡng và rèn chữ viết đẹp.

- Tổ chức thực hiện các hình thức bồi dưỡng thường xuyên như: Giải Toán, Tiếng anh trên các báo, tạp chí, Diễn đàn...Tổ chức nhóm học tập. Luôn quan tâm đến các đối tượng HS cần bồi dưỡng trong các tiết học hàng ngày.

- Nghiên cứu và áp dụng chuẩn KT- KN trong dạy học.

- Chú trọng đến tất cả các đối tượng học sinh để phân loại trình độ học lực nhằm có kế hoạch giảng dạy theo từng đối tượng học sinh tốt hơn.

- Thường xuyên quan tâm thăm hỏi và phối hợp với PHHS để quản lí giờ học ở lớp và ở nhà của các em.

- Hàng tháng có kiểm tra định kì của từng môn học để nắm chất lượng học tập của học sinh từ đó có kế hoạch dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Thường xuyên động viên những em khó khăn cố gắng trong học tập.

- Chú trọng rèn chữ viết cho HS nhất là lỗi chính tả, sửa và uốn nắn kịp thời cho các em.

- Tổ chức cho các em hoạt động nhóm, từng tổ thi nhau kiểm tra bài hằng ngày và báo cáo kết quả.
- Khuyến khích HS tự học và thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung bài học và diễn đạt bằng lời của mình hay và lưu loát.
- Thường xuyên kiểm tra sách vở và đồ dùng học tập của học sinh.
- Soạn kế hoạch bài dạy theo hướng đổi mới thể hiện các hoạt động dạy học tích cực, kiểm tra chất lượng học tập của học sinh
- Kiểm tra sách giáo khoa, đồ dùng học tập của học sinh ít nhất 2lần/tháng.
- Thường xuyên sử dụng các hình thức động viên học sinh, khen thưởng kịp thời tạo sự tin tưởng cho học sinh.
- Hướng dẫn học sinh giữ gìn vở sạch, chữ đẹp.
- Rèn luyện chữ viết cho học sinh viết đúng, viết đẹp.
- Giáo viên chủ nhiệm cần liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh của lớp để thông báo kết quả học tập của từng em, thống nhất kế hoạch phối hợp giúp đỡ, biểu dương kịp thời cho những học sinh nỗ lực học tập và rèn luyện tốt. Phối hợp với phụ huynh học sinh để quản lí giờ học của học sinh ở lớp cũng như giờ tự học ở nhà của học sinh.

b) Tổ chuyên môn

- Lập danh sách học sinh có năng khiếu của tổ nộp cho nhà trường.
- Lên kế hoạch tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu cả năm, hàng tháng.
- Mỗi tháng sinh hoạt nội dung cần trọng tâm về biện pháp theo dõi và giúp đỡ học sinh có năng khiếu.
- Điều chỉnh nội dung chương trình cho phù hợp với đối tượng, giao trách nhiệm cụ thể cho từng giáo viên chủ nhiệm.
- Theo dõi và kiểm tra chéo sự tiến bộ của học sinh có năng khiếu.
- Mỗi tháng 1 lần khảo sát chất lượng học sinh có năng khiếu.

Trên đây là Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh năng khiếu trường Tiểu học Tân Phước năm học 2022-2023, đề nghị các tổ trưởng lập kế hoạch của tổ và triển khai thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường (báo cáo);
- GV (thực hiện);
- Lưu: CM, Luyện.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Lai

