

Số: /KH-THTP

Tân Hồng, ngày 21 tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2021-2022

Căn cứ kế hoạch số 55/KH-THTP ngày 09/09 /2020 của Trường Tiểu học Tân Phước về việc thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 154/KH-THTP ngày 27 /9 /2021 của Trường Tiểu học Tân Phước về việc Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022;

Nay Trường Tiểu học Tân Phước xây dựng Kế hoạch thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 như sau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục.
- Dạy học hiệu quả nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và hiệu quả đào tạo.
- Tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện về công tác giáo dục và đào tạo, đổi mới công tác quản lý ngành.
- Đáp ứng nhu cầu học tập và học tập suốt đời, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân.

II. MỤC TIÊU

1. Huy động học sinh ra lớp:

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là 95/95 đạt 100%
- Huy động trẻ trong độ tuổi đi học đạt 99,9 %. (470/470 HS)

2. Duy trì sĩ số:

- Học sinh duy trì đến cuối năm học trên 99,9%. (470/470 HS)
- Tỷ lệ HS lưu ban đến cuối năm học dưới 0,1%

3. Chất lượng 2 mặt giáo dục:

- + Kiến thức kỹ năng đạt trên 99,14% (466/470 HS)
- + Hình thành và phát triển năng lực: 100%. (479/470 HS)
- + Hình thành và phát triển phẩm chất: 100%. (470/470 HS)

4. Hoàn thành chương trình tiểu học:

- Hoàn thành chương trình lớp học trên 99,14,% (466HS)
- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 100%. (73HS)

5. Hiệu quả đào tạo: Hiệu quả đào tạo 95,89% trở lên. (70/73 HS)

6. Tỷ lệ phổ cập: Duy trì PCTH-ĐĐT từ 94,04% trở lên (442/470 HS ĐĐT)

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Xây dựng, củng cố nâng cao nhận thức trách nhiệm: Hiệu trưởng nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu, tăng cường quán triệt sâu rộng trong đội ngũ giáo viên, nhân

viên nâng cao nhận thức trách nhiệm, lấy kỷ cương nề nếp làm đòn bẩy cho sự nâng cao chất lượng công tác.

2. Nâng cao năng lực CBQLGD và đội ngũ giáo viên:

- Tăng cường công tác giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ CBQL, giáo viên trong công tác quản lý, dạy và học, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động " *Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"

- Thông kê, rà soát đội ngũ GV và CBQL, ***lấy hiệu quả công tác đánh giá năng lực đội ngũ, bố trí sắp xếp lại CBQL***, phân công chuyên môn một cách hợp lý đúng năng lực, sở trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ phẩm chất đạo đức, chính trị, năng động, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý, giáo viên; đổi mới cách bồi dưỡng, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với nhà giáo, tạo động lực phấn đấu cho nhà giáo.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn Tiếng anh), tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo các chuẩn qui định của Bộ giáo dục và đào tạo.

- Trên cơ sở chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên và hiệu quả thực tế tại đơn vị, nhà trường tổ chức phân loại giáo viên đồng thời có kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo lại để sàng lọc, tinh giản đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ viên chức cán bộ thư viện, thiết bị, y tế và các môn giáo dục nghệ thuật, đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đầu tư nâng cao chất lượng các tiết thao, hội giảng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, tổ chức tốt hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm để ứng dụng vào giảng dạy và quản lý trong toàn trường.

- Tổ chức có hiệu quả hội thi GV giỏi cấp trường, tạo mọi điều kiện để cho GV dự thi GVG các cấp.

3. Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục:

- Phát huy dân chủ, đổi mới công tác năng lực giảng dạy của GV. Chấn chỉnh công tác quản lý, điều hành từ Hiệu trưởng, Phó HT, Tô khối trưởng, đến giáo viên để tăng cường hiệu lực quản lý giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý chuyên môn, tăng cường công tác kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, củng cố kỷ cương nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các kì kiểm tra bảo đảm khách quan, công bằng và chính xác.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh

tiểu học; sử dụng sổ điểm điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lí, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”, nhất là trong công tác kiểm tra, công nhận phổ cập giáo dục, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, khen thưởng học sinh cuối năm, “*làm đẹp*” hồ sơ, học bạ học sinh,...

- Chú trọng quản lí, phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh; tăng cường quản lí chặt chẽ việc dạy thêm - học thêm.

- Đánh giá trình độ học tập của học sinh đầu năm, phân loại khả năng học tập, tìm hiểu nguyên nhân yếu kém để có biện pháp giúp đỡ các em cố gắng vươn lên học tập và rèn luyện. Tổ chức kiểm tra đánh giá theo phương châm "học thực chất, dạy thực chất"

- Thống nhất các loại hồ sơ Chuyên môn trong nhà trường, tăng cường sử dụng phần mềm máy tính để quản lí hoạt động giảng dạy của giáo viên, kết quả học tập của học sinh, sắp xếp thời khóa biểu, quản lí thư viện,...

4. Tăng cường và đổi mới công tác kiểm tra:

Thực hiện nghiêm túc công tác tự kiểm tra chuyên môn theo từng lĩnh vực; kiểm tra toàn diện; kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra dạy thêm học thêm, học 2 buổi/ngày trong Nhà trường.

5. Thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ chuyên môn:

- Chú trọng hoạt động của tổ bộ môn, tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lí chuyên môn cho tổ trưởng, đổi mới cách sinh hoạt theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lí, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh. Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn một cách có hiệu quả theo công văn hướng dẫn số 648/SGDDT-GDTH ngày 09 tháng 6 năm 2020 của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn cấp Tiểu học kể từ năm học 2020-2021.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy 2 buổi/ngày đảm bảo tính hệ thống giữa các môn học, nội dung dạy học theo hướng tích hợp, giải quyết vấn đề thực tiễn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, quản lí chặt chẽ việc thực hiện nội dung, chương trình dạy- học của giáo viên và học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Công tác phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập: Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập, chú trọng việc phân công giáo viên có kinh nghiệm phụ đạo, phối hợp với các đoàn thể của trường và Ban đại diện Cha mẹ học sinh để quản lí, hỗ trợ và tổ chức phụ đạo ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng lớp dưới lên lớp trên một cách hiệu quả, thiết thực, rà soát, kiểm tra lại học sinh của từng lớp để có biện pháp chỉ đạo công tác phụ đạo kịp thời, tránh tình trạng học sinh không đủ chuẩn lên lớp trên, phân công giáo viên theo năng lực sở trường để phát huy khả năng của từng người. Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo phương châm “*dạy thật, học thật, chất lượng thật*”.

- Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học theo Thông tư 32 đối với lớp 1,2 thực hiện đúng theo chuẩn kiến thức, kĩ năng từng môn học và nội dung giảm tải lồng ghép các nội dung dạy học như Kỹ năng sống, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Bảo vệ môi trường, ... đối với lớp 3, 4, 5; nội dung dạy học 2 buổi/ngày, đồng thời thực hiện nội dung, chương trình dạy học buổi 2, thực hiện công văn 3969/GGD&ĐT-GDTH; Công văn 1494/SGD&ĐT-GDMN-

TH về gợi ý online cùng học sinh lớp 1, 2, 3, 4 trong thời gian chưa đến trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức dạy học hiệu quả: Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; dựa vào chuẩn kiến thức, kỹ năng để thiết kế bài giảng, đề kiểm tra phù hợp với đối tượng học sinh, lấy kết quả học tập của học sinh đánh giá kết quả giảng dạy của giáo viên, tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào nội dung bài học.

- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên:

+ Tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm, chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến khoa học, đầu tư xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán.

+ Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn dạy thao giảng ít nhất 2 tiết/ GV/HK, giáo viên dự giờ ít nhất 9 tiết/HK và hội giảng 1 lần/tổ/HK, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

+ Thực hiện sinh hoạt chuyên môn, nhận xét tiết dạy, đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường.

- Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục:

+ Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục an ninh quốc phòng; chú trọng tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản.

+ Thực hiện dân chủ, phát huy tính tích cực, trí tuệ của các thành viên trong nhà trường; tổ chức các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi theo hướng tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy sự hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống và tinh hoa văn hóa thế giới.

+ Xây dựng Thư viện đạt chuẩn quý II năm học 2021-2022 góp phần nâng cao công tác giảng dạy nhà trường.

6. *Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học*

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến trong việc thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, 2 năm học 2020 - 2021 để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn giáo viên thường xuyên cập nhật thông tin về giáo dục, thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

Cán bộ công nghệ thông tin của trường đăng bài khi trường có tổ chức sự kiện.

Quản triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc 06 nội dung của Chỉ số PAPI; xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả các nội dung của Chỉ số PAPI; thường xuyên đôn đốc đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các vấn đề liên quan đến việc phục vụ học sinh, cha mẹ học sinh.

7. Phối hợp với Ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh:

- Phối hợp với Mặt trận tổ quốc, các đoàn thể và ngành hữu quan thực hiện vận động học sinh đến trường. Đẩy mạnh các hoạt động xã hội giáo dục, xây dựng xã hội học tập.

- Kiện toàn, bồi dưỡng lực lượng làm công tác đoàn, đội, hội nhà trường nhằm giáo dục ý thức, động cơ học tập, bồi dưỡng nâng cao nghị lực, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

- Phối hợp với Ban ngành đoàn thể trong Nhà trường để tuyên truyền giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, ngăn ngừa và xử lý kịp thời tệ nạn xã hội trong học sinh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa “Nhà trường – Gia đình – Hội khuyến học, chính quyền và đoàn thể địa phương” để giáo dục học sinh tại cộng đồng; thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; xây dựng trường đạt Xanh- sạch – đẹp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng, các tổ khối trưởng, giáo viên xây dựng: Kế hoạch và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2021 -2022 đồng thời triển khai tổ chức thực hiện “Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục” tại các tổ khối; đánh giá sơ tổng kết theo học kỳ và cuối năm học gửi báo cáo về Hiệu trưởng cùng lúc với báo cáo sơ kết học kỳ I và tổng kết năm học.

2. Hiệu trưởng kiểm tra trong việc thực hiện “Xây dựng kế hoạch và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục” năm học 2021 – 2022. Đồng thời sơ tổng kết theo học kỳ và cuối năm học để các giáo viên trao đổi kinh nghiệm.

Trường Tiểu học Tân Phước yêu cầu cán bộ giáo viên thực hiện có hiệu quả Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục năm 2021-2022, trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ Nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- PGD (để b/c);
- HT,PHT (theo dõi);
- CBVC trường (thực hiện);
- Đăng Website của trường;
- Lưu: VT, Lan, Hồ sơ CM.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Lai